Рябоволова Инна Анатольевна

Рябоволова Инна Анатольевна
Я являюсь автором этого документа
2026.05.13 09:26:10+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ Краснооктябрьской СОШ
_____ Рябоволова И.А..
«____» _____20___г.

ПРОГРАММА

воспитательной работы лагеря, организованном МБОУ Краснооктябрьской СОШ, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием

х. Красный Октябрь

Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе.

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные нормы и виды деятельности. Это благоприятное время для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе.

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Ежегодно на базе МБОУ Краснооктябрьская СОШ Веселовского района Ростовской области открывается смена в летнем пришкольном лагере дневного пребывания. Лагерь формируется из числа учащихся МБОУ Краснооктябрьской СОШ. Обязательным является вовлечение в лагерь учащихся, нуждающихся в особой заботе государства (дети, находящиеся под опекой; дети из асоциальных семей; дети «группы риска»; дети из малоимущих и неполных семей). Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В лагере строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правила техники безопасности

I. Общие положения.

1.1. Программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - Программа) разработана на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»

1.2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Цель – развитие социально-активной личности ребѐнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребѐнка навыков социализации,
- выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; познакомить детей с культурными традициями
- многонационального народа Российской Федерации; формировать положительное отношение ребѐнка и детского
- коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; способствовать развитию у ребѐнка навыков самостоятельности:
- самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; формировать интерес ребѐнка к дальнейшему участию в программе

- социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Принципы:

- принцип учѐта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребѐнка в детском лагере;
- включая детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребѐнка

***Предполагаемые результаты программы*:**

- положительное отношение ребѐнка к духовно-нравственным ценностям Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; получение ребѐнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребѐнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); проявление ребѐнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.

2.1. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

2.2. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

2.3. Общие смысловые блоки реализации содержания Программы.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр; организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Содержание блока «Россия» реализуется в следующих формах:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.
- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- проведение встреч с героями России;
- посещение памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны;
- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;
- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, викторины, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России;
- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;
- беседы об особенностях родного края;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику,
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе.

Содержание блока «Человек» реализуется в следующих формах:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

2.4. Инвариантные общие модули

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно – оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа в рамках данного уровня предполагает:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей;
- реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на: формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания; создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов; личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с

особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» («Содружество Орлят России»).

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых, с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный-равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;
- акции по благоустройству территории, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- акции по защите животных - изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;

2.5. Вариативные содержательные модули.

Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

Модуль "Кружки и секции".

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через программы профильных (специализированных, тематических) смен, а также деятельность кружковых объединений, секций, клубов по интересам, студий, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках шести направленностей дополнительных общеразвивающих программ: социально-гуманитарная; художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая; физкультурно-спортивная.

Модуль "Проектная деятельность".

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных

компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

2.6. Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия», «Человек».

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне.

III. Организационный раздел.

3.1. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

3.2. Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации.

3.3. Элементами уклада являются:

- быт организации отдыха детей и их оздоровления.
- режим лагеря,
- обеспечение безопасности, охрана здоровья ребенка
- культура организации отдыха детей и их оздоровления
- символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления.

3.4. Реализация Программы включает в себя:

3.4.1. Подготовительный этап включает в себя подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание, подготовка методических материалов, планирование деятельности, информационную работу с родителями (законными представителями).

3.4.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления.

3.4.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности.

3.4.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

3.4.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

3.5. Партнерское взаимодействие с общественными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями

культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

3.6. Материально-техническое обеспечение реализации Программы определят базовый минимум, который необходим для любого типа организации отдыха детей и их оздоровления для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

IV. Календарно-тематическое планирование.

	ФИО воспитателя	**ФИ Вожатого**	**Наименование мероприятия**	**Краткая информация о мероприятии (содержание)**
1.06	Примина Т.Л. Плацыдым О.Д.	Корзунова Е. Тугарёва А.	«Здравствуй, лагерь!» День защиты детей.	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью директора лагеря. Игры, конкурсы, посвященные Дню защиты детей «Путешествие в волшебную страну Детства». Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуги!».
2.06	Примина Т.Л. Смородинова Н.А.	Смирнов Д. Дегтярёва А.	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» «Правил дорожных на свете не мало, все бы их выучить нам не мешало…», «Огонь-друг и враг человека» «Все мы родом из детства»	Знакомство друг с другом, творческая само презентация «Расскажи мне о себе». Просмотр кинофильма (мультфильма) о дружбе детей. Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное». Игровой час «Играю я – играют все мои друзья». Дискотека «Детство – это Я и ТЫ!».

			Познавательный час - викторина «Культура и история России»	
3.06	Примина Т.Л. Мокренко	Благих А. Богданенко Д.	«Правил дорожных на свете не мало, все бы их выучить нам не мешало…», «Огонь-друг и враг человека» «Все мы родом из детства» Познавательный час - викторина «Культура и история России»	Вводный инструктаж. Инструктаж по ПДД для воспитанников лагеря. Игры и конкурсы на знание ПДД. Инструктаж с воспитанниками лагеря по пожарной безопасности, действиям при беспилотной и ракетной опасности. Правила поведения при террористическом акте. Проведение мероприятий на противопожарную тематику. Выборы органов самоуправления. Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда Знакомство с культурным и научным наследием мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство
4.06	Примина Т.Л. Морозова Д.А.	Дегтярёва А. Александрова В.	День добрых дел.	Акция «День добрых дел». Проведение мастер-классов. Акция «Чистый двор». Конкурс рисунков «Знатоки природы». Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!». Экологическая викторина «Знатоки природы». Тематический час «Открывая страницы интересной книги».
5.06	Гаркушина Н.В. Смородинова Н.А.	Ищенко С. Богданенко Д.	Игровая программа «Мы – одна команда!» Квест игра «Мы будущее России»	Задания и игры на сплочение и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества «Мы – Орлята!». Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям». Беседы о важном: «Разговор о мире, о будущем».
6.06	Щупко Г.Г. Касьянова М.А.	Александрова В. Сазонова С. Тугарёва А.	Пушкинский день России и День русского языка	Посещение библиотеки, знакомство с историей праздника, чтение книг, сказок Пушкина. Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Просмотр и обсуждение мультфильмов (фильмов) по произведениям А.С. Пушкина.
8.06	Бабий Л.М. Паникароская Н.М.	Ищенко С. Благих А.	День профориентации. «Все профессии нужны. Все профессии важны»	Развлекательное мероприятие «Мир профессий». Творческие встречи с людьми разных профессий. Просмотр цикла открытых всероссийских уроков проекта «ПРОеКТОриЯ». Викторина «Угадай профессию». Игровой конкурс «Лучшая хозяюшка», «Лучший хозяин». Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны».

9.06	Щупко Г.Г. Мокренко Е.Н.	Ищенко С. Щупко А. Сазонова С.	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» День здоровья	Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой. Игра-путешествие «Обычаи и обряды разных народов». Акция «Читаем сказки народов России» Веселые старты «Физкульт-Ура!». Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Соревнование по мини-футболу, теннису, шашкам, шахматам. Творческие встречи со спортсменами. Кинолекторий о здоровом образе жизни.
10.06	Касьянов А.П. Тарасенко	Благих А. Щупко А.	День России.	Мероприятие «В единстве наша сила», посвященный Году единства народов России». Акция, посвященная государственной символике РФ. Конкурс рисунков «Россия – Родина моя». Конкурс музыкальных талантов «Песни о родине». Творческая встреча ребят с представителями семейных династий. Просмотр презентации «Ими гордится Россия». Акция «Окна России».
11.06	Бабий Л.М. Гаркушина Н.В.	Дегтярёва А. Богданенко Д.	День театра «Там, на неведомых дорожках»	Изучение истории театра. Просмотр презентации «Волшебная страна театр». Просмотр видео спектакля. Изготовление кукол для кукольного театра. Постановка кукольной сказки. Викторина «Кто работает в театре». Игра «Изобрази сказку в разном жанре», «Сочини сказку сам».
13.06	Касьянов А.П. Тарасенко Т.А.	Щупко А. Александрова Смирнов Д.	День Безопасности	Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Мероприятия, направленные на предупреждение распространения идеологии терроризма и экстремизма, а также противодействие вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность. Конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи.
15.06	Щупко Г.Г. Гаркушина Н.В.	Ищенко С. Щупко А. Благих А.	Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России. Посещение Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в образовательной

			«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	организации. Знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремёслами России-Ростовской области-Веселовского района-хутора Красный Октябрь и даёт возможность детям узнать о народных ремёслах, пофантазировать и создать что-то своё.
16.06	Касьянов А.П. Бабий Л.М.	Богданенко Д. Сазонова С.	Экскурсия в лесхоз, на речку «Удивительное рядом». Экологический час «Создание экологического постера и его защита»	Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они увидели, почувствовали и запомнили. Просмотр презентаций, видеороликов о природе родного края. Изготовление поделок из природного материала. Конкурс поделок «Нужное из ненужного». Экологическая викторина «Знатоки природы»
17.06	Бабий Л.М. Морозова Д.А.	Щупко А. Александрова В.	«Без срока давности»	Экскурсия по памятным местам хутора и района. Экскурсия в школьный музей. Беседы рассказы, викторины об истории родного края, о событиях Великой Отечественной войны, о выдающихся земляках. Встреча с участниками СВО. Конкурс инсценированной патриотической песни.
18.06	Щупко Г.Г. Смородинова Н.А.	Богданенко Д. Сазонова С.	День здоровья	Проведение соревнований по мини-футболу, шашкам, шахматам. Легкоатлетическая эстафета 4х100. Перетягивание каната. «Безопасное колесо». Просмотр презентации «Мы вами гордимся». Просмотр фильмов о великих спортсменах России. Беседа «Здоровье – главная награда»
19.06	Бабий Л.М. Тарасенко Т.А.	Ищенко С. Александрова В. Корзунова Е.	Посещение сельского дома культуры. Военно-спортивная игра «Зарничка»	Просмотр кинофильма о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности. Обсуждение просмотренного фильма. Мастер-класс по изготовлению гвоздики. Чтение стихов о Великой Отечественной войне. Проведение военно-спортивной игры «Зарничка»
20.06	Касьянов А.П. Гаркушина Н.В.	Щупко А. Дегтярёва А.	«Кладовая Природы» «Растительный и животный мир Веселовского района	Экскурсия по территории населенного пункта, знакомящая детей с природными объектами. Беседы об особенностях родного края. Викторина на знание флоры и фауны Веселовского района. Конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику Повторение правил безопасности при купании в летний период.

22.06	Примина Т.Л. Плацыдым О.Д.	Смирнов Д. Благих А.	День памяти	Участие в акции «Свеча памяти и скорби» Возложение цветов к памятнику погибших воинов. Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу» Урок памяти «Мы память верную храним!» Изготовление памятных открыток «Мы помним! Мы гордимся!». Написание писем «Письмо на фронт моему защитнику».
23.06	Гаркушина Н.В. Беловодова М.В.	Ищенко С. Александрова В. Смирнов Д.	День Первых – День Орлят России.	Участие в акции по благоустройству территории. Участие в акции по защите животных - изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты. Знакомство с направлением «Волонтерство» и его историей. Изучение исторического значения мемориалов и памятных мест с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию. Проведение квест-игры «Я люблю свою Родину!»
24.06	Щупко Г.Г. Мокренко Е.Н.	Корзунова Е. Тугарёва А. Благих А.	Конкурс чтецов «Семья - это то, что с тобой навсегда!» Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Чтение стихов о семье. Разговор о ценностях и семейных традициях. Фотовыставка семейных фотографий. Конкурс рисунков «Моя семья». Конкурс музыкальных талантов «Любимые песни моей семьи». Игра «Рассмеши друга». Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких.
25.06	Примина Т.Л. Плацыдым О.Д.	Сазонова С. Дегрятева А. Смирнов Д.	Закрытие смены.	«Мы смогли!» (презентация итогов работы летнего лагеря). Торжественное подведение итогов. Вручение грамот и подарков. Концертная программа «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!». Праздничная дискотека.